



兰州大学哲学社会学院

SCHOOL OF PHILOSOPHY AND SOCIOLOGY, LANZHOU UNIVERSITY

简 报

2022 年第 2 期（总第 13 期）

（信息采集时间：2022.4.1 —2022.6.30）

* 本期要目 *

【教育教学】

- ❖ 学院获得甘肃省高等教育教学成果培育项目立项
- ❖ 学院两门课程荣获甘肃省一流本科课程
- ❖ 哲学专业获批国家级一流本科专业建设点

【科学研究·学科建设】

- ❖ 学院召开 2022 年科研工作专题会议
- ❖ 学院召开学科建设专题会议

【学术交流】

- ❖ 张美宏做客西安电子科技大学论道终南讲坛
- ❖ 陈声柏做客《哲学与当代艺术》系列讲座第 21 期和 22 期
- ❖ 马崧出席中国大湾区教育改革与劳动力流动政策论坛和东亚社会政策年会
- ❖ 知行讲堂“日新”系列讲座第九期至第十四期
- ❖ 知行讲堂“群学”系列讲座第十三期
- ❖ 知行讲堂“爱智”系列讲座第十八期至第十九期
- ❖ “走近哲学·走进社会”系列讲座
- ❖ “哲社论道”第一期至第八期

【队伍建设】

- ❖ Berman Chan 副教授来校报到

【学生工作】

- ❖ 学院本科生辩论队在兰州大学第十六届纵横杯辩论赛中夺冠
- ❖ “哲启自我，社许未来”——学院举行 2022 届学生毕业典礼
- ❖ 本科生 2020 级哲学班荣获兰州大学 2021—2022 学年“十佳班级”称号

【校友工作】

- ❖ 2001 级社会学张志君校友返校座谈

教育教学

学院完成2022年研究生招生复试工作

根据兰州大学2022年硕士研究生招生复试录取工作的相关安排，学院于4月3日至13日进行了2022年硕士研究生复试录取工作。在学院研究生工作招生领导小组、研究生导师及志愿者们的通力合作下，2022年硕士研究生复试工作顺利完成。今年共招收硕士研究生112人，其中全日制82人（哲学专业15人，社会学专业10人，社会工作专业57人），非全日制社会工作专业硕士研究生首次招生，顺利招录30人。

学院召开博士点申报工作会议



4月4日，学院在“腾讯会议”（线上）召开博士点申报工作会议。会议由学院副院长张言亮主持。学院教授、副教授、讲师及青年研究员代表二十余人参加会议。院长陈声柏对以往博士点申报工作做了简要总结，对当前博士点申报工作面临的机遇、挑战作了详细分析，提出了推进博士点申报与建设工作的总体计划。哲学系主任彭战果就一级学科博士点申报的具体内容做了汇报，包括主干学科建设、学科带头人助力、青年学者培养等。方锡良副教授从二级学科博士点申报出发，主张整合学术资源、强调交叉研究将是当前学院博士点申报工作的关键所在。最后，学院党委书记孙立国指出，博士点建设工作是学

建设的重要内容，希望各位老师找准研究方向、注重成果累积、加强协同合作，坚定信心抢抓发展机遇。

学院获得甘肃省高等教育教学成果培育项目立项

根据甘肃省教育厅在5月30日正式下发的《关于公布2022年高等学校人才培养质量提高和创新创业教育改革项目的通知》（甘教高函〔2022〕11号），陈声柏教授负责的“研讨班教学模式在哲学专业人才培养中的实践与创新”项目，成功入选甘肃省高等教育教学成果培育项目的立项名单。

教务处来学院开展本科教学工作专题调研会

6月8日，教务处处长郭明宙、副处长乔振峰一行四人来我院开展本科教学工作的专题调研会。会议主要围绕新版人才培养方案的制定、本研贯通计划的实施问题进行展开，与会人员针对一流专业、微专业、实践教学等问题进行了深入的交流。本次调研对指导学院人才培养方案制定、推进专业建设、提升人才培养质量具有重要意义。



学院两门课程荣获甘肃省一流本科课程

6月13日,根据《甘肃省教育厅关于公布第二批省级一流本科课程认定结果的通知》(甘教高函〔2022〕15号),学院邱德钧老师的《逻辑学导论》获批省级一流线下课程,陈文江老师的《社会问题研究》课程获批省级一流社会实践课程。

哲学专业获批国家级一流本科专业建设点

6月14日,根据教育部办公厅下发的《关于公布2021年国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》(教高厅函〔2022〕14号),学院哲学专业获批国家级一流本科专业建设点。至此,学院两个本科专业(哲学、社会学)实现了国家级一流本科专业建设点全覆盖。

学院开展招生宣传直播活动

6月20日—25日,张言亮担任主讲人,分别参与大同市教育局组织的高校招生宣讲直播活动和“高考宝”平台的山西省招生宣传直播活动。在活动中,他详细介绍了兰州大学的学科专业、科学研究、师资力量、人才培养、转专业类型、校园活动、生活环境、报考注意事项等内容,有利于提升兰州大学在山西省的影响力。

学院积极参与山西省高考志愿填报咨询会活动

为提升兰州大学在山西地区的生源质量,6月22日—6月29日,我院由师生共同组成3个招宣小组分别赴山西各地开展高考志愿填报咨询会活动。

活动覆盖太原、朔州、阳泉、晋中、吕梁、临汾、运城等市,在山西省实验中学、山西大学附属中学、太原五中、阳泉一中、临汾一中、康杰中学、运城中学等15所高中学校为考生及家长提供现场咨询答疑。



学校举办哲学社会学院专场研究生招生宣讲会

6月26日,学校举办2023年研究生招生宣讲会哲学社会学院专场,学院副院长张言亮教授从学院概况、师资队伍、科学研究、交流合作以及人才培养等多方面进行宣讲,帮助广大考生深入了解并报考兰州大学哲学社会学院。



学院四门“国际课程与实践周”课程面向全校开放

6月底,根据学校国际合作与交流处、教务处、研究生院发布的《关于2022年暑期“国际课程与实践周”课程安排的通知》,我院申报的课程《高阶认知与心理生命》(任课教师:杨英锐,助教张言亮)《老年社会工作》(任课教师:Iris Chi,助教:王英)《政策科学导论》(任课老师:李薇,助教:王英)《多社会工作论文写作》(任课教师:Serge Lee,助教:张庆宁)入选“国际课程与实践周”课程计划。四门课程现已面向全校学生开放。

科学研究 · 学科建设

学院召开2022年科研工作专题会议



5月30日,学院科研工作专题会议于城关校区齐云楼304会议室召开。高等教育研究院副院长卢彩晨教授、学院班子成员及全体教师参加了会议。卢彩晨作题为“加快兰大振兴·不负国家重托——《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》学习体会”的主题报告。周亚平分析了学院近五年来的科研状况,提出目前学院在科研方面存在的五大问题:一、高水平论文发表量小;二、顶级论文缺乏;三、国家级重大项目尚未突破;四、咨政报告质量亟需加强;五、科研经费增长较缓。还布置安排了下半年教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)和甘肃省第十七次哲学社会科学优秀成果奖申报工作。陈声柏强调学院将抓牢国和学校在哲学社会科学发展的新契机,增强校际间和院系间的跨学科力

打造增长点,通过进一步加深学术交流合作,扩大学院在学术界的影响力,促进学科发展。

学院召开学科建设专题会议

6月23日,学院在齐云楼304举行学科建设专题研讨会议。研究生院学位管理办公室主任武建军、学院班子成员及教师参加了本次会议。武建军首先就学校博士授权点建设政策作了专题报告,提到把学科内涵建设作为工作重点,要确保授权后学科高质量发展,适应新形势下国家发展战略、社会经济建设和学校事业发展的总体目标。陈声柏对学院博士授权点申报工作进展情况作了汇报,对标学校标准分析了目前学院的资源优势和劣势,鼓励骨干教师科研成果、项目和获奖上对准目标、迎头赶上。周亚平就学院科研和学科建设情况作了分析,并提出如邀请学术期刊主编来院交流经验、尝试跨学科合作和成果发表、加大对顶级期刊及重大重点项目的奖励等激励方案和对策。



代表性科研成果列表（4-6月）



类 型	作 者	出版/发表信息
著作（教材）	李可心、王沁凌	《庄子讲章》 北京大学出版社 2022年5月
论文	杨虎	观妙——圆融观法与“妙生万物”的思想方向,《现代哲学》2022年第2期(CSSCI)
论文	王涵青	董仲舒学说中“人性向善”的意义,《光明日报》(2022年04月09日11版)
论文	郭昱辰	The Esthetics of Cosplay, FASHION THEORY-THE JOURNAL OF DRESS BODY & CULTURE, 在线发表 APR2022(A&HCI)
论文	薄谋	基于限制版第五基本定律的抽象主义集合论,《自然辩证法通讯》2022年第7期(CSSCI)
论文	邱德钧	深度神经网络中哲学所关注的五个问题,《自然辩证法研究》2022年第6期(CSSCI)
论文	邱德钧	从珀尔到格尔曼:区分原因的结果和结果的原因,《广西大学学报》2022年第3期(CSSCI)
论文	陈干荣	Zabarella on Prime Matter and Extension, PHILOSOPHIA, 在线发表 JUN 2022(A&HCI)

学术交流

张美宏做客西安电子科技大学论道终南讲坛

4月22日,学院张美宏教授受邀做客由西安电子科技大学人文学院主办的论道终南讲坛第90期,作了题为“形上学如何为伦理奠基——二程天理论的解困”的学术讲座,主持嘉宾为西安电子科技大学人文学院王



光副教授。张美宏认为如果抛开传统逻辑的“拷问”,单从有关问题的解困上看基于形上学发明伦理不仅可以成立,还成为宋明理学的一大哲学亮点。

陈声柏做客《哲学与当代艺术》系列讲座第21期和22期

5月14日,学院陈声柏教授受邀做客《哲学与当代艺术》系列线上讲座第21期,作了题为“《大学问》之阳明心学:与朱子学的比较”的学术讲座,主持嘉宾为山西大学哲学社会学学院梅剑华教授。陈声柏认为从体用关

系、本体功夫等角度分析王阳明从理学到心学的心路历程，透过《大学问》中的基本主张可以呈现王阳明“致良知”的心学境界。

6月11日，学院陈声柏教授受邀做客《哲学与当代艺术》系列线上讲座第22期，作了题为“阳明‘格物’说与‘心外无物’之境界”的学术讲座，主持嘉宾为山西大学哲学社会学学院陈敬坤教授。陈声柏从“为学之方”视角，与朱熹“格物”思想进行比较，介绍王阳明“格物”说“内求”致良知的内涵及特色，分析王阳明“格物”说形成的思想历程，呈现王阳明“心外无物”的思想境界。



马崧出席中国大湾区教育改革与劳动力流动政策论坛和东亚社会政策年会

6月6日，中国大湾区教育改革与劳动力流动政策论坛在香港中文大学召开，此论坛由香港教育研究院主办，香港中文大学及田家炳基金会赞助。学院青年研究员马崧同香港岭南大学的莫家豪教授参加了第一天上午开展的高等教育发展主题会议并作学术报告：

“ Understanding Hong Kong youths' cross-border labor mobility intentions : An 'ability-motivation-opportunity' perspective ” (《了解香港青年的跨境劳动力流动意向：一种“能力-动机-机会”的视角》)

6月24日至25日，东亚社会政策年会在韩国延世大学召开，名为“后疫情时代东亚福

利国家的转型：超越生产力福利资本主义？”，此论坛由东亚社会政策研究网、韩国延世大学及韩国卫生和社会事务研究所主办。学院青年研究员马崧于25日下午参加了主题为“社区数字化和社会服务”的会议，并在线上作学术报告：“ Bridging the digital divide for older adults in e-health services : An integrated perspective of technology acceptance and technological readiness ” (《在电子健康服务中弥合老年人的数字鸿沟：技术接受和技术准备的综合观点》)。



知行讲堂“日新”系列讲座

4月3日至4月27日，学院举办知行讲堂“日新”系列讲座第九期至第十四期。



4月3日，学院彭贤副教授做客“日新”系列第九期暨抗击疫情“春天的列车”系列心理援助活动，作了题为“疫情心理调适中的表达性艺术与正念”的讲座。她认为所谓正念，就是排除一切杂念，全身心投入到当下，投入到自己喜欢的事情中，每个人都可以用表达性艺术疗愈法传达内心真实的想法，与心灵对话，去探寻生命中的曙光。

4月4日，日本立命馆大学吉沅洪教授做客“日新”系列第十期暨抗击疫情“春天的列车”系列心理援助活动，进行了主题为“从‘雨中人’绘画测试看心中的‘雨’”的活动。他通过投射测试来分析受试者的感受，了解自身的压力状况、找到面对压力的防御方式、了解自我概念。

4月5日，心剧社周美言做客“日新”系列第十一期暨抗击疫情“春天的列车”系列心理援助活动，进行了主题为“线上‘生命故事会’互动演出”的活动。通过分享自己的故事再由心剧社团队成员倾情演绎，使故事分享者能够从另一个视角看到自己，并让大家深入体会分享者的经历和情感。

4月6日-4月10日，海南省天涯心理所音疗委员会主任张志武做客“日新”系列第十二期暨抗击疫情“春天的列车”系列心理援助活动，进行了主题为“春蚕沙沙——疫情中音乐心理调适”的活动。通过分享各类音乐治疗的实例及欣赏音乐、共创音乐圈引导大家放松自我，将注意力回归自身，关注此刻的状态。



4月7日，苏州大学陶新华副教授做客“日新”系列第十三期暨抗击疫情“春天的列车”系列心理援助活动，作了题为“绘画调心——绘画表达助你抗疫成长”的讲座。通过分享各类音乐治疗的实例及欣赏音乐、共创音乐

圈引导大家放松自我，将注意力回归自身，关注此刻的状态。

4月13日-4月27日，北京舞蹈学院大学生心理素质教育中心顾丽副教授做客“日新”系列第十四期暨抗击疫情“春天的列车”系列心理援助活动，进行了主题为“‘与压力共舞’毕业生正念舞动团体”的活动。通过正念动态呼吸、正念慈心舞动、静态与动态身体扫描、意象舞动等使参与者与自己连接，稳定身心状态与情绪，来应对毕业季挑战。

知行讲堂“爱智”系列讲座



5月19日，西北师范大学副校长李朝东教授做客“爱智”系列第十八期，作了题为“现象学的范畴直观如何可能”的学术讲座。他总结在感性直观和范畴直观当中，最根本的差别就是感知对象的差异。感性直观感知事实，范畴直观感知事态。把握这个差异，才能真正走进感知现象学研究的这个领域当中去。此次讲座作为新冠疫情反复背景下第一次线下举行“知行讲堂”，意味着学院线下学术活动的正式恢复，通过面对面的学术交流，加强学术氛围。

6月9日，西北师范大学哲学学院院长姜宗强教授做客“爱智”系列第十九期，作了题为“跨文本诠释杜甫诗篇与《阿摩司书》”的学术讲座。他认为跨文本互读不仅不会损害文

明和信仰，反倒能够找到不同文化传统间的共识，促进世界文明的多元化繁荣发展，并且为人类提供一种超越时空的价值共识和导向，让不同文明能够携手共进。



“走近哲学·走进社会”系列学术讲座

4月8日，加州大学尔湾分校赵雨婷博士，做客“走近哲学·走进社会”系列，作了题为“测量真实性与概念本体论”的学术讲座，她认为因为测量真实性有可能在不预设目标存在的情况下判断，因此一个测量拥有真实性无法作为它测量目标存在的证据。

4月15日，华侨大学哲学与社会发展学院黄俊维副教授做客“走近哲学”系列，作了题为“从反运气到反风险”的学术讲座，他认为在盖梯尔问题以来所形成的反运气论题，在关于何谓知识的理解上瞄准了一个错误的靶子。认识论学者在努力理解的、刻画的和处理的那个X 直觉实际上并非与运气直接相关，而是与风险相关。

5月27日，湖南大学岳麓书院王宏健副教授作了题为“诠释学与伦理学——《真理与方法》中的亚里士多德阐释”的学术讲座，他认为实践智慧理论面临着某种“公共性疑难”，在这种疑难中，伦理学与诠释学的统一性得以实现。

6月16日，造点共益设计咨询合伙人谭静远做客“走进社会”系列，作了题为“社会设计：如何通过创造‘共同想象’撬动创新？”的学术讲座，她新创了“凹闹中心”(CENTER FOR ALTERNATIVE NOW)即“聪明空间”的平台，这一平台按照“一套研讨-展示-合作-沉淀的循环机制”运作，旨在让更多人一起为更公平、可持续的世界持续生发新想象。

哲社论道

4月13日至6月30日，学院举办“哲社论道”第一期至第八期。

4月13日哲社论道第一期，金涛教授作了



题为“《大乘起信论》中的大乘论：以法义结构为中心的心识理论”的学术分享，他认为《起信论》以法义结构为中心的心识理论本质就是一种大乘论，由于大乘论潜蕴于《起信论》之心识论中是一个不争的事实，因此任何对其心识论的讨论，如果忽略了其背后的大乘论，必然是一个不够完整、不够充分的讨论。

4月28日哲社论道第二期，彭必生博士作了题为“中国古代医学的动物药伦理困境及其消解”的学术分享，他认为伦理问题实质上是善与善之间的冲突，古代医学动物药的困境也是当代伦理问题，因此古代医者在解决冲突中采用的原则在今日依然可兹借鉴。

5月5日哲社论道第三期，王英教授作了题为“社会工作者的自我照顾——兼谈英文写作和发表”的学术分享，她和研究团队采用身

心灵模型在 mHealth 应用程序上开发了一门培训课程，为了提高老年照顾者自我关怀和照顾的能力，她发现在设计照顾人员培训课程时，应通过提供最新的健康信息、行为动机和健康监测来关注生活方式和健康行为的改变。

5月12日哲社论道第四期，成静副教授作了题为“**巴特神本体论的问题**”的学术分享，她发现保罗·牟纳和乔治·汉辛格引领的传统派认为神的三位一体优先于神进行拣选的决定，而修正派认为巴特后期以为“神前实践的拣选的决定实际上造成了三位一体”。

5月16日哲社论道第五期，公共卫生学院副院长胡晓斌教授作了题为“**卫生总费用视角下的社会健康治理**”的学术分享，他提出“One health”的理念，即形成人与自然和谐共生、人与其他物种和谐共生的理念，以形成一个整体性的生态安全体系，进而保证在人类社会中形成一个稳固的社会健康体系。

5月21日哲社论道第六期，华中科技大学汤志恒博士作了题为“**赌徒论证及其进展**”的学术分享，他对 Monton 的论证进行了反思，一个行为序列的可预期结果的必然完成不能等同于与其最初便如此行动，因果性要求原因的必然存在，因此，混合型策略不成立。

6月9日哲社论道第七期，张睿明副教授作了题为“**‘翕辟成变’的罪与救赎——对熊十力‘量论’新唯识思想的神学转变**”的学术分享，她从熊十力的“量论”新唯识入手，阐述了认识心成物作用的展开过程：由感识创造了境，再由意识对感识所缘之相加以综合，就形成了一个物相。

6月30日哲社论道第八期，丁士仁教授作了题为“**中世纪阿拉伯哲学家安萨里的心学与认识论**”的学术分享，他认为安萨里的“心”其实本质上就是人类认知功能的一种特殊部分，“心”的最高任务就是把握关于终极实在的知识。

队伍建设

Berman Chan 副教授来校报到

Berman Chan（中文名：陈干荣），男，1977年出生，华裔加拿大人。博士毕业于普渡大学哲学专业，曾获西蒙菲沙大学的机械自动化学士学位和南开大学的汉语言学士学位；硕士毕业于西蒙菲沙大学哲学专业。曾任普渡大学人文教育项目助教、哲学系助教和讲师。研究方向为元伦理学、形而上学和规范伦理学；学术专长为科技伦理学、中世纪哲学和科学哲学。曾获2019年普渡大学人文学院资助研究“Zabarella on Extended Matter”项目的 PROMISE Award、2018普渡大学研究生院夏季研究奖学金 Graduate School Summer Research Grant 和2017普渡大学哲学系 Purdue Literary Awards Clitheroe Prize for Best Graduate Essay。Berman Chan 副教授于6月16日来校报到。



党建工作

三支部开展“扬帆新时代、逐梦新征程”联合主题党日活动



6月1日，学科建设与发展规划处党支部、生命科学学院动物学与生物医学系教师党支部和哲学社会学院2021级社会工作研究生党支部共同举办“扬帆新时代、逐梦新征程”联合主题党日活动，传达学习甘肃省十四次党代会精神。学科建设与发展规划处党支部书记李兴业主持主题党日活动。学科建设与发展规划处党支部党员严纯华同志结合自己的参会感悟向全体与会党员传达了甘肃省十四次党代会的精神，介绍了党代会的基本情况，结合国情、省情解读了本次党代会取得的重要成果。与会党员围绕“扬帆新时代、逐梦新征程”踊跃发言。

哲学社会学院举办礼仪培训

为提高学院行政后勤人员的综合素质，6月13日上午，学院邀请哲学系1985级校友、中共甘肃省委党校社会心理研究中心主任、全国专业人才教育委员会礼仪委员、高级礼仪培训师、国家二级心理咨询师张巧艳教授，做了一场“职场必备的礼仪修养”的培训。学院行政后勤人员及部分研究生参加了培训。



张教授就什么是礼仪、日常办公和公务接待三个方面进行了培训。培训中张教授和参会人员就工作和面试过程中所遇到的相关问题进行了交流，同时对同学们在求职面试过程中所需要的一般礼仪规范进行了现场演示和指导。本次培训为学院办公室工作人员和研究生提供了一次宝贵的学习机会，为进一步提高办公规范化、专业化和职业化提供了帮助。

学生工作

学院研究生会协办兰州大学音乐直播活动

4月2日晚上，由哲学社会学院研究生会、资源环境学院研究生会、兰州大学青年传媒集团协办，兰州大学学生会、兰州大学研究生会主办的青春兰大，“音”你而来——音乐直播间活动在抖音进行直播，由哲学社会学院研究生组建的Lan乐队深情演唱宝藏歌曲，引爆直播间。



学院举行 2022 届毕业生交流会

4月4日晚上,学院研究生会举办了2022届毕业生交流会。考取武汉大学博士研究生的2019级哲学班周衿瑶和考取成都市委组织部选调生的2019级哲学班黄陈琛应邀进行经验分享和交流。各专业研究生参加了此次交流会。周衿瑶主要给大家分享了博士研究生升学的相关经验,包括申博院校和导师的选择、如何联系导师、考博材料准备、如何备考、考博复试准备等。黄陈琛主要为大家带来选调生考试的前期准备、报考准备、笔试注意事项、面试及后续工作等环节的经验分享。

学院举行 2022 年研究生羽毛球赛

4月5日,学院研究生会在西区体育馆举办了“健康生活,‘羽’你相伴”研究生羽毛球赛,院长陈声柏教授为活动致开幕词。此次比赛共有39名同学踊跃报名,参与热情高涨,比赛项目不仅包含单打、双打,还设置了羽毛球趣味运动,定点投球、颠球接力跑、背后投球,将羽毛球玩出新花样,让同学们在有限的时间内享受到了别样的乐趣。本次活动不仅为学院羽毛球爱好者提供了展示自我、相互切磋的平台,同时也进一步加强了同学间团结协作与交流沟通,有益于增强同学们的身体素质。



兰州大学第二届“以美育人·向美而生”系列活动——“游乐无穷,‘园’来如此”



4月23日,由兰州大学学工部、教务处、团委主办,哲学社会学院承办的第二届“以美育人·向美而生”系列活动之“游乐无穷,‘园’来如此”

线下体验活动在视野广场举行。本次活动分为各具特色的五个摊点:“趣味涂鸦、画龙点睛、雅风墨韵、走进美学和心愿语灯”,现场同学们通过相机、手机、手工笔等形式将美记录下来,去发现、去寻找、去体验,营造良好的校园文化氛围。

学院举办“不负韶华,不负时代”《习近平与大学生朋友们》读书分享主题活动

5月5日,学院研究生会联合各研究生党支部在城关校区齐云楼304会议室举办“不负韶华,不负时代”——《习近平与大学生朋友们》读书分享主题活动。副书记、副院长王树莲为此次活动致辞。校研究生会主席团成员齐婧宜为本次读书分享活动做题为“在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹”主题宣讲;各支部代表分别做了题为《青年人的成长秘籍》、《人生的扣子要从一开始就扣好》、《悦享青春,启智润心》的领学。参与活动的同学积极

发言，分享了阅读《习近平与大学生朋友们》一书后的心得和感悟。通过此次领学和分享，同学们感受到了习近平总书记对于青年、特别是对大学生的重视与关心关怀，体悟到了习近平总书记对青年学子的殷切期望与要求，激励广大同学们坚定理想信念、奋斗前进，努力成长为社会主义的建设者和接班人。

“哲思芳华，社想未来”毕业生经验分享交流会



5月7日，学院“哲思芳华，社想未来”毕业生经验分享交流会在榆中校区第二教学楼B105举行，我院十余位优秀毕业生代表为学弟学妹们就出国、推免、考研及就业等方面的经历经验做分享，低年级同学向毕业生代表献花并合影留念，同学们在分享与讨论中迸发思想的火花与独特回忆。

学院开展榆中校区师生趣味篮球赛

为促进师生之间的联系交流、加深师生之间的情谊以及丰富师生的课外生活，学院于5月28日下午在榆中校区西区篮球场开展师生趣味篮球赛。本次比赛以男女混合的方式组成两队，主力阵容分别来自班主任、辅导员老师和2020、2021级同学。比赛秉持“友谊第一，比赛第二”的原则，师生们打出风采、打出劲头，参与师生纷纷表示，本次篮球友谊赛的举办促进了师生的友好互动，激发了师生的运动

热情，也增强了同学们的进取心和团队精神。

慎思明理，巧言折冠——学院本科生辩论队在兰州大学第十六届纵横杯辩论赛中夺冠

2022年5月29日第十六届兰州大学“纵横杯”落下帷幕，经过五周鏖战，哲学社会学院辩论队摘得桂冠。



初赛我院以9:0晋级复赛；复赛一周内华语辩论发展联赛和致远杯同时开赛，我院辩论队一周准备四场正赛、四场模辩，共计八场。大家力排万难，最终在四场比赛中均取得胜利；在反复修改了五版一辩稿和七版攻防稿后，我院以6:3晋级半决赛；半决赛中，队员面临“文明越发展，人越是/不是自己的主人”的辩题，持方为正对阵公共卫生学院，以11:4的大比分优势，成功挺进决赛；决赛中对阵外国语学院和法学院，分别以11:4和9:6的比分夺取最终胜利。



“哲启自我，社许未来”——学院举行 2022 届学生毕业典礼



6月18日下午，学院2022届毕业典礼在兰州大学城关校区大学生活动中心报告厅举行，同时开设在线平台现场直播。校领导及有关各部门负责人、学院领导和老师、毕业生家长、在校生代表、校友代表和2022届全体毕业生在现场与线上的校友、社会贤达、毕业生亲友等共计千余人一起参加了本次毕业典礼。同时，典礼还特别邀请了兼职教授代表冯治库、甘肃光讯信息科技有限公司董事长范競文以及2001级哲学社会学院校友张志君出席并致

辞。毕业生代表、家长代表以及在校生代表也分别致辞。典礼中安排了“向教师献花”“快闪”“冷餐会”等多个惊喜环节，精美的甜点、丰富的美食、精彩的节目、有趣的游戏，每个人脸上都绽放着开心的笑容。在一片歌声中，哲学社会学院2022届毕业典礼圆满落幕。



学院召开第三次研究生代表大会

6月23日，学院第三次研究生代表大会在城关校区大学生活动中心502会议室召开。学院党委副书记、副院长王树莲，团委书记张钰炆，校研究生会代表冯涛、资源环境学院研究生会代表李金文，管理学院研究生会代表杨闻宇出席本次大会，哲学社会学院25位研究生代表参加本次大会。大会由哲学社会学院团委书记张钰炆主持。会议表决通过《兰州大学哲学社会学院2021-2022年研究生会工作报告的决议》《兰州大学哲学社会学院研究生会章程》《兰州大学哲学社会学院第三次研究生代表大会选举办法》、哲学社会学院2022-2023

年研究生会主席团候选人名单、大会总监票人和监票人名单、总计票人和计票人名单。审议通过哲学社会学院第三次研究生代表大会提案。投票选出哲学社会学院 2022-2023 年研究生会主席团成员。



本科生 2020 级哲学班荣获兰州大学 2021—2022 学年“十佳班级”称号

根据 6 月 27 日《关于开展兰州大学 2021—2022 学年“十佳百优”班级创建活动的通知》及《兰州大学“十佳百优”班级创建工作实施办法》，经班级开展创建活动、学院

选拔推荐、整体情况初评、风采展示及网络投票、集中答辩等环节，学校研究决定，授予全校 10 个班级“十佳班级”称号。我院 2020 级哲学班在百余个班级中大展风采，荣获“十佳班级”称号。

该班内部紧密团结，班级学习氛围浓厚，班级成员在校内各类文体比赛，科创研究，社会实践等活动中取得良好成绩，形成了奋发向上，慎而思之的特色班风。参赛评选的过程中，2020 级哲学班向评委老师展现了班级之团结，作风之优良。一致获得了现场评委老师的称赞。



校友工作

2001 级社会学张志君校友返校座谈

6 月 19 日上午，学院在齐云楼 304 会议室举行 2001 级社会学张志君校友座谈会，主题为“奔跑·奋斗”。学院领导班子、教师及研究生代表 30 余人参加座谈。座谈会由牛芳主持。张志君从求学经历、职业生涯以及家庭建设三个方面分享了其学习、工作经历及感悟，围绕同学们提出的社会工作专业发展、就业、人际关系等问题进行了深度交流。院长陈声柏感谢张志君校友宝贵的经历分享，希望张志君校友未来能够继续给予母校支持，为学院人才专业培养方案的完善提出宝贵建议，助力学院发展。



附录：2022 届毕业典礼发言集锦

【校长致辞】校长严纯华院士致辞

尊敬的老师们、亲爱的同学们、云端相聚的家长们以及现场的三十多名家长们、朋友们：

大家好！

哲学社会学院每年都会为自己的学生举办毕业典礼，与师长一起共同见证同学们的欢乐时刻。这是一个非常好的传统，能够参与其中让我感到非常荣幸，在此，我谨代表学校，向即将踏上人生新征程的毕业生们表示热烈的祝贺和衷心的祝福！向为你们成长倾注了无限心血的老师、家人和朋友们致以崇高的敬意和诚挚的问候！

几年前，踌躇满志的你们相聚兰大校园。学习知识、交流思想、增长本领，锤炼了坚毅性格，塑造了良好品性，收获了阅历成长。可以说通过专业的熏陶和实践，你们既有着哲学给与你们的理性思辨能力和批判精神，也有着社会学赋予你们的观察分析本领和兼容并包的思想，已经成为有品味、有情怀、有气质的爱智者和行动派。如今，你们即将告别母校，告别可亲可敬的师长，告别朝夕相处的同学，开始崭新的旅程，迎接人生的新挑战，我由衷地为你们感到骄傲。同时，作为你们的一位老师和朋友，在这个特殊的时刻，还有一些嘱托想要与大家分享，与大家共勉。

坚定信念，做心怀理想的追光者。理想是引领我们思考的向导，指引我们奋斗的光源。苏格拉底说，世界上最快乐的事莫过于为理想而奋斗。当前，大时代的使命奔临在眼前，时代的接力棒已经交到了你们的手中。你们注定是见证历史、推动历史，创造历史的新一代。希望你们树立远大理想和坚定信念，将个人梦想与民族发展国家未来紧紧相连，在推进中华民族走向伟大复兴的时代洪流中找准奋斗方向，向阳而行，开拓创新，实现人生价值，拥抱美好未来。

仰望星空，做更有深度的思想者。对于大家来说，在兰大的几年，最大的收获，莫过于思想的提升。从这点来说，我们哲学社会学院的学生是最幸福的。大家或深入研学了哲学这门关于真理的科学，受到哲学氛围潜移默化的影响，或充盈了社会学的想象力，更加深邃、更加睿智、更加积极地观察社会，感受社会，融入社会。希望同学们保持热情，知进退，明得失，懂取舍，识大体，有敬畏，更加坚定从容应对生活中的挑战，成为更加成熟、更加自信、更加坚强的自己。

知行合一，做脚踏实地的奋斗者。知是行之始，行是知之成。我们的所学所思，最终要在实践中运用、检验、升华，以知促行，以行求知，在个人的奋斗实践中继续提高本领，做出贡献，实现价值，执着于理想，纯粹于当下，这是人生最好的状态。希望同学们“眼有星辰大海，脚行万里征程”，以功成不必在我，功成必定有我的担当和胸襟，以新时代青年的勇气与拼搏，展现自己担当和作为，追寻更有高度的人生。

宁静致远，做美好未来的开拓者。保持平稳，净利的心态，始终坚守初心，不为他人所干扰，才能厚积薄发有所作为，才能行稳致远。无论哲学还是社会学都始于现实而高于现实，都有形而上的上下求所与行而下的躬身实践，都需要保持最可贵的宽厚、持久与从容。希望同学们以宽广宏大的胸怀，面对未来，面对工作，面对生活，不纠缠于过往，不纠结于当下，不忧虑于得失，乐观积极面对人生，坚定追寻心中的远方，希望同学们永葆一颗善良之心，对他人更多地给予一些关心，宽容和善良，以自己的一言一行为社会增添美好。

最后衷心祝愿每一位毕业生在人生新征程接续奋斗，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。祝你们顺利！愿你们努力！盼你们成功！希望同学们带着母校的美好希冀，大步向前，不负韶华，不负时代，知行合一，宁静致远。祝福你们！谢谢！

【院长致辞】陈声柏：从“自我”到“未来”

最后一个发言总是很艰难，好话、祝福还有一些嘱托在我之前的致辞者已经送给你们太多了。

我们经常会用天气来形容我们的幸运，好像今天是这样，天气很凉爽。但是，酷暑并不代表对你们不好，你们越来越适应恰恰代表对你们的祝福。就像一开始进入会场之前穿着这么正式的衣服会有些不适应，但是因为你们，即便不适应我也会穿（正装），到现在，我会觉得慢慢适应了。我想说什么呢？其实整个的成长就是自我约束而已，我们习惯去做一些事情，慢慢适应一些事情。

很抱歉，我有一个坏毛病，从来不写演讲稿。我的致辞不只是代表我个人，还有院长的身份需要代表学院。我们从去年开始举办隆重的毕业典礼，我们是全程现场直播的，这不是一个大词，是因为你们的成长需要感谢更多的人，即便之前致辞的长辈说了那么多感谢，我也还是要重复，因为我除了代表你们，还代表学院。你们的成长更重要的其实关联着整个社会和国家的性命。

去年我们也是在这里举办毕业典礼，那时候还有疫情，需要戴着口罩，而今天我们已经摘掉了口罩，不管怎么说，这是一个伟大的胜利，因为这个胜利，才有了我们今天的盛会。

与此同时，我非常感谢来到现场的各位家长，不管是不远千里来到兰州还是居住本地，而今天其实还是在疫情期间，所以在这一点上我非常谢谢大家。我希望我们的家长可以招招手，非常感谢家长们，家长们为孩子付出的远远大于我们。我请你们（毕业生）自己去邀请你们的家长的时候，学院也同时发出邀请的时候，我相信你们会听到各式各样的理由，家长们会说不如去西北旅游一次，顺便参加你的毕业典礼，我想实际的情况应该相反。所以父母总是会隐藏他们/她们对你的爱意。我相信很多孩子可能现在还不能体会这一点，我们的父母的内敛以及他们的包容都沉浸在整個中国文化当中，这是中国人的表达方式。

在这一点上我们的老师也不例外，我们的老师何尝会那么直接的表达呢？我今天听到可心老师那么激情澎湃的致辞场面，这是哲学、是整个学院送给大家的礼物，它将伴随你们的一生。

除了家长、老师之外，我们在线的那么多的校友，还有社会贤达是如此的关心大家，因为我的身份，我会知道多一点，其实你们被动接受了很多不知情的帮助，所以我要特别在这里，给在线的校友、家长，以及那些可能跟我们哲社院看起来没有关系的人致以真挚的谢意。

现在在座的社会工作专硕毕业生们，请你们招招手，我知道之前没有一个人提到你们，但你们从来没有被忘记。我记得很清楚，在你们入校的时候，2020年张永梅老师办会的时候，我是很不客气地批评了我们的社工的不专业，可是今天的典礼，今天你们的表现让我看到，你们足以毕业，你们配得起社会工作的专业，谢谢你们！

除了这些感谢，第二个我想分享，因为我的身份还是老师。其实在座的很多人我都还不是完全脸熟的，因为我上课只是在哲学班，我会记起很多往事。今年跟去年不一样，我们真诚地邀请了萃英学院跟我们一起来完成这个事情。而萃英学院并不是哲社院之外的一个单位。只要你是兰大哲学专业，你就是我们学院的，我觉得萃英学院别的专业也是同理，所以我们今天特别地欢迎萃英学院的黄海峰书记、王永仁院长，还有9位毕业生同学，希望你们招招手让我看到你们。

在我的记忆里，2018级哲学班是不一样的。在萃英学院的9位同学当中，现在在座的就有5位是原来哲学班出来的，你们可能不知道，19级、20级萃英学院人文班没有再招到我们学院哲学班的同学，所以你们是不一样的。我清楚地记得我在给你们班上《中国哲学原著选读》课程的时候，你们这一级是让我最困惑的，因为当天上课从来没吃过晚饭。我这个课是下午七八节，然后晚上九到十一节我又有课，课后你们总是缠着我问问题，我那时候可能会有饥饿的感觉，但现在回想起来，其实我从来没有在乎过饿不饿，我的的确确享受着你们的提问和与你们的讨论，所以非常感谢你们。作为一个老师，我非常享受这一切，我希望你们把这样的品质一直带下去。我昨天看到我们的毕业视频里面有个同学的说法是相反的，她说她学会了“闭嘴”，觉得这是开始成长了。我倒觉得这不一定是一个好的成长。

我们的学院，在这里不分哲学、社会学、社会工作，所以我不会讲专业，我也希望我们今天更多的不是理性的分析，而是一个情感的寄托，毕业典礼是我们的生命所给予每一个人的对你身边人的一个影响。在这个意义上来讲，我会提几件小事情。我还记得，2018级的哲学本科生曲相儒，他后来负责我们的学院公众号，很多东西是他发起的。甚至可以说，我当院长跟学生的支持是息息相关的，因为他们甚至比我们更爱这个地方，当他们主动来承担非常多的事情的时候，我觉得我责无旁贷。但是我记得最开始的时候，我在上课的时候是批评过曲相儒的，他还给我写过抗议信，是吧？今天在来这里之前，我跟他喝过一杯茶，他肯定不知道我为什么给他倒茶。我跟他做了非常多的合作，但从没和他吃过饭或者喝茶什么的，所以我觉得这就是我们学院的样子，学生会把学院当

做自己的地方，我希望这种品质你们可以带下去。

我也记得孙滢学会化妆的时候，在大二第二次上课时我已经认不出来她了，也许化妆后太漂亮了。所以今天你们的样子也许已经变得更好。社会学的学生我也接触过，我记得韦川在跟我讨论“光讯优秀学生奖”的好与不好时在榆中校区办公室的认真，那是在去年的春夏之际。就在前不久的时候也跟社会学班的王雯超讨论相关的事情，我记得他们的真诚和留下来的建议。我也记得去年研究生在公众号合并的时候发过的抗议，你们提的意见信做的那么不专业的时候，我其实会有非常伤心的时候。你们是学社会工作或者社会学的，但你们做的调查报告完全是自我否定，这个不专业令我难受。但是今天我可以看到这一切错误都不重要，大学是容错，我看到你们的成长，看到你们呈现出来的变化，我非常感谢你们，所以我希望你们给你们自己鼓掌。你们其实已经成熟了，谢谢你们。

我念这些名字是因为他们是我接触过的学生，我也相信，我们学院的每一位老师跟我一样，你们每一个人都在他们心里，他们会记得你们的成长细节，所以我也希望把这些掌声献给我可爱我也很尊敬的同事，谢谢他们。

临别总是要说些什么，我可能不会说好听的，未来不是只有祝福，未来也不是只有美好，我们今天已经够不美好，但这不重要。

我们每一年的毕业典礼其实是有个主题的，今年的主题是什么呢？是自我。从校长发言开始一直到现在，已经有很多的阐述，我想跟大家共勉的是，找到自我的时候，你才会有责任，你才知道怎么去承担，没有自我，一切都是徒劳的。我们要做一个独立的人，在可心老师的发言当中，也包含着独立和自我判断。

我一般很少接受社会上的演讲，但最近我去讲王阳明，王阳明是我读书的时候最早接触的人，我20年没有讲过他，我也不想去蹭热度，为什么现在要讲？今天重要的问题如同我们前面的长辈们所说的，根本就不是认识的问题，而是行动。要行动才能改变这一切，要行动，你就得知道怎么去行动。王阳明最重要的东西是所谓的“良知”跟“致良知”。致良知最重要的问题是什么呢？王阳明真正给我们留下精神遗产是什么？在我看来是三点。

第一个是他的伟大的情怀或者叫境界，也就是所谓的“仁者以天地万物为一体”的情怀，特别好解释我们今天为什么会坐在这里，我们在线的那些跟哲社院几乎没有关系的人，为什么要关心你，对你感兴趣？因为，你的关注在哪里，那个东西就成为你的一部分；你的视野有多大，这个世界就有多大。所以我喜欢说的一句话就是你们在哪里，哲社院就在哪里，你们在哪里，兰州大学就在哪里。你们收到的笔筒是我们的一位校友，特别为我们设计的200个限量版，没有再多了。

第二个，王阳明所指称的对象永远不是叫别人怎么样，他指称的是自己，所以自我很重要。他的自我是怎么表述的？就是慎独，所以他所有的行动是指向自身的。

最后一个就是刚才校长的致辞里面讲到的知行关系，那是王阳明的句子。王阳明更重

要的意思是，知行的问题重要的不是知，而是行。他讲得非常清楚，如果你知道一个道理，却不去行动，根本就属于无知。所以要行动，只有行动才能改变这个世界。

最后我想把这些主题词连起来。要朝向自己，找到自我，然后带着责任才可以成就你们的未来，这也是我发言的主题，谢谢大家！

（本文据现场发言录音整理）

【校友代表】张志君：修“行”、修“形”、修“性”、修“心”

尊敬严校长，尊敬的各位老师，亲爱的师弟师妹及亲友们：

大家下午好！

我是2001年入校、2005年毕业的张志君。现在共青团四川省委工作。习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话中指出，共青团要始终成为引领中国青年思想进步的政治学校，所以，我从事的工作和学校老师们一样，在修建一座通往青少年心中的桥梁，是党的传经布道者，“既把青年的温度如实告诉党，也把党的温暖充分传递给青年”。

非常激动，能够在毕业17年后回到母校，并且是以校友代表的身份。以往回武威老家，要么是火车上遥望一眼、要么是自驾匆匆一瞥学习生活了3年的榆中校区，到兰州市区也未曾真正再次走进校园，尽管经常给家人和同事讲起兰州大学的故事，但总有一种奇怪的情愫，阻止了我的脚步。今天，我才知道，这种情愫就是深藏在心底的、对母校的敬仰和对老师们的敬重的“小学生”心情：怕毕业后做得不好，不敢见老师。感谢老师和同学们给予的宝贵机会！

非常荣幸，能够作为校友代表发言，真心感谢老师们的抬爱。其实，就是咱们哲社院毕业的普普通通的一个学生。

我想在这里与师弟师妹们分享一些我毕业17年后、反观学习和生活的心得体会。这里，用“四个修”（修行、修形、修性、修心）来阐释。

第一个是修“行”（行动的行、行为的行）。说到修行，很多人肯定下意识地想到了佛学。对我们哲学的同学们，更加熟悉。其实，我们都知道，很多道理都是相通的。对于我们来说，修的行，一方面是掌握好主责主业的技能，是学生的要好好学习，工作了的要掌握业务技能；另一方面，就是要行动、有行为，换言之就是要有追求，并付诸行动，“人生万事须自为，跬步江山即寥廓”。记得在我读社会学的课上，老师们就反复强调“每个人都要有一把刷子”，希望大家手中都至少有一把刷子。

第二个是修“形”（形态的形、形状的形）。大家可能非常熟悉“建构”这个词，但我更愿说得通俗一点——“塑造”。社会想要我们成为一个什么样的青年、学校想要我们成为一个什么样的学生、家庭想要我们成为一个什么样的家人，以及我们自己想要

成为一个什么样的人，这些无不是在“塑造”我们人格形态、人生形状。我们的学习、生活、工作，会无时无刻地“塑造”我们，与此同时，我们也在无时无刻地“塑造”着自己。我想，戈夫曼的“镜中我”理论，应该给我们深刻启示，我们应该时常照镜子，努力活成自己心中的模样！

第三个是修“性”（性格的性、品性的性）。前两年，出现了“佛系”“躺平”，但也出现了“斜杠”，今年又有了“45度”生活。不同的年代和时刻，奋进都是成长的底色。所以，在学习生活中，特别要注意这方面，要刻意培养抗逆力，有意提升意志力、坚忍力、自制力，努力养成一个健康的性格。

第四个是修“心”（心态的心、心境的心）。我经常在想，是我们成全了工作，还是工作成就了我们。随着年龄和阅历的增长，我越发地感到，这更多地在于我们的心境、心态：我们有过“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”的喜悦，也有过“竹杖芒鞋轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生”的洒脱；有过自己被越级提拔的欢愉，也有过同龄人超越自己的惆怅。今后，我们还会遇到很多这样的事，遇到很多这样的人，我们唯有调整自己的心态，平复自己的心境，用一颗不甘平淡但又能守住平静的心，面对万事万物。

奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。在这里，作为师兄，我想送三句话给师弟师妹。

第一句是：无用之用，方为大用。不知大家在大一时是否有过“学哲学有什么用”“学社会学有什么用”的质疑。这可能是我们学院最明显的特征。其实，我们不能把这样关乎思想的专业功能工具化。我现在的深刻感受就是，她能够给我们认识、分析、解决问题一种有深度的思维范式。

第二句是：念念不忘，必有回响。这句话是电影《叶问》中的。换做大家更熟悉的，就是不忘初心、方得始终。只要我们心中牢记着当初为什么努力，有可能不能有当期的回报，但一定会在一个特别的时候给你惊喜，正所谓“天下没有白费的努力”。

第三句是：成全他人，成就自己。关于什么是社会学，有一些专家认为是研究社会关系的。社会关系中，其中有一组就是人与人。我们如何与他人打交道，如何构建良好的关系网络，最好的办法就是“共赢”，渡人就是渡己，帮助他人实现价值，也恰是在这个过程中，自己的目标也会实现，用大格局、大境界努力成就大事业。

毛泽东同志曾经说说：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。”其实，我们就是在“自强不息、独树一帜”熏陶下的这么一批人！

祝愿各位师弟师妹在青春的赛道上跑出自己最好的成绩！祝愿老师们工作顺利、身体健康！祝愿母校越来越好！

【毕业生家长代表】邓伟宁：感恩、珍惜、感谢

尊敬的严校长、各位领导、老师、家长、校友，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是2018级哲学本科班邓一卜同学的家长，来自辽宁省盘锦市。今天能以毕业生家长代表的身份参加2022届毕业生的毕业庆典，深感荣幸。在这庄严与喜庆的时刻，请允许我代表2022届全体毕业生的家长，向为学子们成才倾注了心血、汗水和真情的兰州大学的所有领导、老师致以最真诚的感谢和最崇高的敬意！向顺利完成学业、即将走上新征程的全体毕业生表示热烈的祝贺。

四年前，我们的孩子来到兰州大学，这个坐落于中国西北部的985高校，并在此度过了四年美好的时光。“自强不息、独树一帜”的校训鞭策和激励着莘莘学子为学、为人、立世的人生态度。在这四年的时光里，同学们有欢笑，有疲惫，但更多的是为了拼搏而挥洒的汗水。作为一名家长，我很欣慰四年的磨砺蓄积了她踏上新征途的力量和勇气，更感谢兰大的各位领导和老师的悉心栽培和鼓励！毕业不仅代表着一段旧时光的结束，也代表着一段新生活的开始。

“征程万里风正劲，重任千钧再奋蹄”。亲爱的同学们，你们就要踏上人生新的旅程，在开启新的人生之前，回顾往昔岁月，我们要谨记以下几点：

首先，饮水思源，勿忘师恩。“落其实者思其树，饮其流者怀其源。”要铭记师长的教诲之恩，正是老师“蜡炬成灰泪始干”的无私，才照亮了同学们的前行之路。作为家长，我们深深的知道，孩子在学校里取得的一切成绩都离不开老师的辛勤培养。从当初一个个青涩稚嫩的孩子，现在已经成长为坚毅成熟的青年，也即将成长为社会的人才。在此，我代表全体家长，诚挚地向每一位领导、每一位老师、每一位员工，说一声，你们辛苦了，谢谢！

其次，莫忘珍贵的同窗之谊，所谓“嚶其鸣矣，求其友声”，你们的大学生活，在弹指间它便幻化成人生旅途中的一段记忆。你们用青春的激情谱写了一曲美丽的乐章。同学们，不要叹息，人生难免分离，但依然有最美好的回忆。就让点点滴滴，汇聚成记忆的流星，偶尔回眸，发现在灿烂的星空中有如此美丽的弧线。正是大家四年来的相知相伴，才使你们的大学生活更加丰富多彩。普希金曾经说过：“一切都将成为过去，一切过去了的，都将成为美好的回忆。”在离开兰大之后，有的同学能够继续深造，走上学术的道路，有的同学进入企业，找到了一份合心意的工作，有的同学步入仕途，成为人民的公仆……但不论将来身处何时何地、身处哪行哪业，大学四年的时光也都将成为回忆中的一段美好回忆。

再次，也要感谢各位学生自己。是你们在学校的学习生涯中，勤奋刻苦、积极向上，没有懈怠。正因为如此，才能够取得今天的成绩，享受鲜花与掌声。将来在社会中，希望各位同学们谨记自己曾经是兰州大学哲学社会学院的一名学生，展现我校百余年形

成的“自强不息，独树一帜”的校训精神，与“勤奋、求实、进取”的优良学风，弘扬青春能量，做社会的领头羊。

最后，也要感谢党和国家。正因为国家安定富强，同学们才有机会在高校里安心读书学习。你们有幸生活在这个伟大的时代，有着“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的空间和平台。你们要以“功成不必在我，功成必定有我”的境界和担当，发扬新时代的“挑山工”精神，脚踏实地，在实现中华民族伟大复兴的“接力赛”中跑出好成绩，书写出不负母校、老师和亲人的人生华章！

亲爱的同学们，我提议，让我们怀着感恩的心，再一次将最热烈的掌声献给兰大，献给所有的恩师们！

最后，祝兰州大学百尺竿头更进一步，再创辉煌！

祝各位领导、老师身体健康、工作顺利！

祝愿同学们势不可挡，前途无量！

谢谢大家！

【教师代表】李可心：青春、大学、梦想和伟大

尊敬的各位来宾，亲爱的各位同学：

大家下午好！

我是哲学社会学院中国哲学专业的任课教师李可心，今天很荣幸能够作为本届毕业典礼的教师代表上台发言。

首先，请允许我代表哲学社会学院的全体教师祝贺各位同学的顺利毕业，祝福各位同学继续走上崭新的人生道路！

我今天的发言，如果选择几个关键词的话，那将是：青春，大学，梦想和伟大。在今天有没有必要谈论这些话题，我曾有迟疑，正如在这个时代是否适宜谈论哲学同样让人迟疑。但我转念一想：此地不谈，更待何地？此时不谈，更待何时？吾辈不谈，更待何人？所以，我姑妄一谈，请大家姑为一听。

时间对每一个人来说都有重要的意义，但对于身处不同阶段的人来说，时间的意义又显然有所分别。生命本身就是一个在时间中流逝的过程。时间是无情的，感受却是真切的。如果就时间感来说的话，人的成长就是一个时间感或者说时间观念发生微妙变化，以至越来越明晰、越来越紧迫的过程。年幼无知而懵懂，青春热烈而奔放，中年踌躇乃多忧，老年迟暮以伤逝。大学的生活，无论是四年还是七年、十年，就我们的一生来说，无疑是最璀璨的年华，一旦逝去，也将是最珍贵的记忆。

今天，我们的大学生活即将作一个阶段性的结束，但愿我们各位同学的大学时光都已得到了绚丽的绽放，就像此时校园里的鲜花一样明媚，像挺拔的树木一样青翠。四年里，我们或许孤独过，欢乐过，焦虑过，兴奋过，我们或许哭过，笑过，努力过，放弃过。我们有许多属于我们自己的独特情感和际遇。四年既是漫长的，又是短暂的；既是丰富的，又是不可避免留有缺憾的。但无论如何，大学的时光都闪现着青春的光泽，一切因之都将变作美好的，收贮在我们的心底，温润我们的一生。

大学是一个青春自然绽放的时期，但并不是一个需要最终成熟的时期。大学允许梦想，鼓励梦想，推动梦想，传播梦想。我们不应该用开始和结束、进入和离开来简单地衡量这一段生命的历程，而应当把她放置在整个的生命流行中来看待其价值和意义。对于同学来说，青春是释放，是梦想，是种子。如果世界有梦想，那将属于人类；如果人生有童话，那将属于童年；如果人生有理想，那就属于青年；如果理想有温床，那就属于大学。

理想不是幻想，理想不是贪想，理想是青春自然的涌动，是心智自觉的热望，理想是自我独立、真诚而长远的生命信念。大学是包容个性的园地，是自由探索的空间，是塑造灵魂的圣殿，是预备远航的港湾。大学既是安静的读书环境，又是孕育理想的温馨摇篮。大学应当处处可见洋溢着梦想的青春面容而不是老成世故，大学应当处处可见各种梦想的激越碰撞而不是因循划一。我们应当不断让盈盈的梦想充实我们的身躯和行动

著名作家斯蒂芬·茨威格在《人类的群星闪耀时》中说到：“人生最大的幸运，莫过于在他的人生中途，即在他年富力强时发现了自己的人生使命。”这样的使命，是一生的使命，而不是目前的使命；这样的使命是值得终生赴之的使命，而不是茫然的空想；这样的使命不是一种职业的承担，而是生命的完成。这样的使命，就是我所说的理想。拥抱理想，是青春的；拥有理想的人生，是奢华的；而能坚持理想的人生，注定是弥足珍贵、令人肃然起敬的。但愿我们的同学在四年的跌跌撞撞、多方求索之后，都已寻到了自己的理想，展望到了自己变幻却辽阔的前程。

大学的特殊之处，在于她点燃理想并保存理想的火种。我们怀抱着理想来到这里，因为我们的青春；我们又将怀抱着我们的理想离开这里，因为我们的信念。学校是一个平静的港湾，梦想的烛光可以温柔的摇曳，但我们的社会则是江河大海，风急浪卷。我们必然要面临艰难困厄，我们理想的光焰会时常闪烁，我们纯真的心灵会遭受各种打击，甚至这道微弱的光随时会在无可奈何的叹息声中遂尔熄灭。但我希望我们每一个人——命运将我们诞生为人的人，都能在疾风浊流的冲击中，小心翼翼地呵护这份理想的光、温暖的光。它将是自己美好航向的灯塔，也将会点燃更大的光明，并最终照亮整个人类的天空。

大学的教育，不单单只是专业教育，着眼于培养学生的专业素质和专业技能，更应当着重培养学生综合的自我实现能力。人生是自由的。所谓自由的意义，就是自我可以独立寻求自我人生的价值，选择人生的道路，并通过不断的学习和努力，积功积久，来实现这种价值。每个生命都是唯一的，每个生命的价值也是独特的。生命的实现不是使

生命趋于一致，而是使每个生命获得自我绽放，完全实现其独立的价值。就生命的独特性而言，我们每个人都应对自己的生命负责，而且只能对自己的生命负责。我们不能以他人的人生为人生。我们每一个人都有一个寻找自己人生价值、寻找自己人生方向的时期，这个时期通常就发生在我们的大学阶段。我们来到大学应当为寻找自己的人生而努力，我们离开大学便应该为实现我们的人生或继续寻找我们的人生而奋斗。

如果经济的目标是生产利润，那么大学教育就是生产有梦想的独立的人。就此而言，大学的最高精神，应当是向社会、向民族提供理想教育、人生教育、人格教育，从而在某个层面上，上升到哲学的教育。哲学的教育，并不是另外一种专业教育，而是精神的引导，使每一个人都能回归到真实的自己，倾听到内在隐微的声音，捕捉到那段属于人类的共同光明。人生不应该被世俗的大潮所淹没，青年作为新生成的人更应该如此。大学教育的宗旨同样也不应被世俗性所侵蚀败坏，而应始终坚定地承担并守护其作为理想培育、精神引导的卓越使命。专业教育使人成为一，而理想教育可以使人成为一切。教育的最终目的不是延伸对人的教育，而应当是适时地让人学会自我教育，这种自我教育同时是一种自我的终生教育和全面教育。

我们来到世界，就要实现自己的生命；我们进入大学，就要通过学问的探求，来理解个体的生命以及全部生命或生命本身的意义，并找到实现的可能。人生是一段艰难的旅程。我们要注意到“旅程”的意义。我们并不是这个世界的主宰者，我们只是她的经历者、欣赏者以及适当的改造者。我们的生命是有限的，但我们的旅程并不应是空虚的。我们要在艰难地穿行中，去真切地深刻地理会她，去认识这个世界的美好和奇妙，去抵御自然的灾难，去克服人性的丑恶，去发现真、善、美，并维护和创造真、善、美。只有真、善、美的世界才是可爱的、有趣的，只有投向真、善、美的事业才是伟大的。我们人生的这场旅行，要像一粒种子长成参天大树，要像一道溪流汇入碧波万顷。我们要自觉地投入人类命运不朽的历史当中去——通过我们身体的延续，更通过我们精神的延续。

现实的困境，往往让我们每一人显得那么渺小，让生命显得那么卑微和脆弱。伟大似乎早已成了不可承受之重。我今天要告诉大家的是：伟大与大有着本质的区别，实现伟大并不一定要从事所谓的“大事”。世间有许多称名为“大”的习语，如大富大贵，大吉大利，大官、大人，这些尽管大，却并不一定伟大。伟大不是形体上的大，不是富贵权势之大；伟大是内在性的，不是外在性的，是独立自足的，而不是凭借外势的。父母可能伟大，但不能自然使子女伟大，反之亦然；经典伟大，但并不必然使习学者伟大。

伟大是每一个人可以自由追求的事业，伟大是根植于每一个人人性里的伟大，伟大是表现于一言一行中的伟大，伟大是源源不息地创造性的伟大。总而言之，伟大就是生命本身，就是生命本性的无所屈服，就是生命真诚恻怛地向着道、向着真善美的渴望和英勇投身。而生命的伟大最终又归结于人的情感的真纯、行事的“义与之比”，最终又在于人格的真正陶铸。每个人的生命是唯一的，这决定只有通过自己真实的努力才能产生积极的效果，也决定通向伟大的路对每一个生命个体都是敞开的，因为它就内在于我们自身。我们并不大，但我们完全可以伟大。

生命如是宝贵，我们要热爱她；生命如是短暂，我们要热爱她。我们不能失去对自己生命之舵的掌握，我们不能将生命付诸漫流，随波沉浮。我们要生成我们的理想，我们要拯拔我们的命运，我们要随时随地展现出生命本性的伟大。这是可能的，这离我们是最切近的。相反，那些不伟大的、阴沉污浊的东西，才是外来的，才是与我们真诚的生命相疏远的，以至压抑损害我们真实生命的。

有理想难，坚持理想更难。我们要坚信伟大是可能的。我们要勇于追逐自己的梦想，随时随事，去体察天理，安顺天命，贴近价值，贴近伟大。

有一种事业，叫做坚持；有一种厚重，叫做一生。

我们要把梦想延续下去，把精神延续下去，把事业延续下去。

青春必将凋谢，梦想永远绽开。

谢谢大家！

【兼职教授代表】冯治库老师致辞

尊敬的严校长，各位老师，同学们：

大家下午好！

非常高兴来参加 2022 年同学们的毕业典礼，去年和今年都在毕业典礼现场的我有两个深刻的感受。第一，我作为兰大曾经的一名学生在此时此刻倍感亲切。毕业典礼是兰大的传承，是老师对同学们的爱。而这份爱也是我在母校访问时总结出的兰大最重要的一个特点——老师爱学生，我们校长两年亲临，就是爱学生的代表和典型。第二，同学们阵阵欢呼声彰显了对老师的尊敬与感恩。正是这种师生之间相互尊敬的精神，使得我们兰大有了自己的特色：坚守奋斗，这是非常令人动容的。

毕业，我们首先想到、首先看到的是唱国歌的场景，今天桃李芬芳，明天我们将会是社会的栋梁，那么我们怎么才能成为社会的栋梁呢？学生阶段的结束，似乎是我们无拘无束地尽情畅想自由时光的开始，但同时这也意味着承担责任的开始。庄子——中国伟大的思想家、形而上学的奠基者和作者曾提到“道行之而成，物谓之而然”。世界上所有的道，你的事业，成就，你的任何，包括你的家庭，都是你自己由于你的行动，感觉，你的爱，你的愁苦等造就的。所谓的世界物谓之而然，也就是你的世界。

再次说，从此以后“我的命运我做主”——我想成为什么样的人，我就会成为什么样的人。我们自己的奋斗，情怀，眼界和知识决定了我们自己的规律。所以我个人认为人生两件事：知识的创造与知识的应用，对我们来说是受益终生的。

简单回顾一下近代知识的创造和应用，第一位让我们难以忘怀的人是牛顿，他写就了《自然哲学数学原理》一书，而这本书使得人类迈向了工业革命。我们现在坐的汽车、

飞机、火车等交通工具以及现在的建筑，甚至所有能看见的一切都是由于牛顿的这本书。前人牛顿是知识的创造者，千千万万的后来实践者是知识的应用者。知识的应用者也至关重要，第一个发明汽车的人，第一个发明火车的人同样卓尔不群。第二位推进世界大发展的是法拉第和麦克斯韦，麦克斯韦对法拉第的电磁场进行了描述，总结了4个方程，造就了现代通讯，这就是第二次产业革命。电灯电磁波都是麦克斯韦和法拉第的伟大创造，而此后的电报、通讯电话的发明者都是知识的应用者。第三位是爱因斯坦，早在25岁便写了三篇文章，以光电效应发现获得诺贝尔奖，从此人类便认识了电。当时25岁的他并不是大学里面的一名研究生，仅仅只是电报局的一名小职员。他在当时人们才能接受波的时候就发现光是粒子，但是比它更重要的是相对论。在相对论的附录里，他写了一个方程 $E=mc^2$ ，从此质量和能量是一回事儿，人类也由此进入核能时代。中国的原子弹和氢弹发展到今天，正是我们应用了这一知识。我想说，每一位兰大学子是为求知而来到兰大的，从今以后，创造知识和应用知识我们应牢牢谨记。

在座的各位，从今天起有一部分同学进入了知识的创造领域，从事了研究工作；一部分同学进入了社会，从事了知识应用工作。可能大家会问你讲的这都是物理学或者其他学科的，跟我们哲学、社会学又有什么关系呢？我的答案是：哲学引导了其他学科的发展，哲学和社会学始终在前沿，是一种统一性的思维存在。提到哲学，我们会想到伟大的笛卡尔。人人都会说：“我思故我在”笛卡尔的主体精神。他在《谈谈方法》这本书上中明确阐述道，他的方法是分析的方法，是数学的方法，是既定、公理、推演的方法。在他之后又经过康德的进一步推动——“我们所有的感觉，在我看来都是一个量，我们所有的直觉都是一个度，是0—1之间，我们所有关系都是一个力学关系的，是一个自然规律和一个量之间的关系。”所以我要表达的意思是，哲学和社会学作为比较综合的学科，引领了现代知识、现代思想的需求转化，现在哲学已经是以数学为代表而变化的，不再是独断论或者叙述性的描述性的哲学。我们非常荣幸或者有幸在第四次产业革命的到来之际，做出我们应有的成绩。

所以，仿照康德的话，人工智能可以用来做什么，简单来说它有一种定力，即用大数据和算法的方法来进行知识的表示或知识的处理。所以我要跟同学们说，希望同学们活到老学到老，依靠知识成就自己非凡的人生，祝大家幸福，祝大家鹏程万里！

【“光讯”优秀学生奖获奖代表】吴小杰：做“人中人”

尊敬的各位同学、老师、嘉宾：

大家好！

很高兴荣获本年度兰州大学“光讯”优秀学生奖。感谢资助方甘肃光讯信息科技有限公司以及学院、提名人和评审人对我的认可。祝贺所有获奖同学！

我在过去一年所做的工作无非分内之事，在此不耽误大家时间赘述。今天，我想谈

一谈我对“光讯”优秀学生奖的认识、理解与期待。

“光讯”奖在2021年首次评选。在设立之初，“光讯”奖就因生来不一样而在师生中引发了广泛的争议，其中不乏反对的声音。一年前，我也对“光讯”奖持反对态度，因为“光讯”奖不像其它奖项那样在评定中有丰富而严格的量化指标，因此显得主观性较强。为此，我和陈声柏老师进行过长久的讨论。但真正转变我对“光讯”奖的看法的，并非那次讨论，更不是这次我的获奖，而是我过去一年在学生处的勤工助学工作经历和其它服务经历。

现在，我认为，“光讯”奖的设立从根本上说是好的，这是毋庸置疑的，因为只要资助学生，就是一件好事。而“光讯”奖设立的目的，我想，是为了鼓励学生成为“人中人”。教育家陶行知先生1928年在《如何使幼稚教育普及》一文中指出：“我们应当知道民国只有人中人，没有人上人，也就没有人下人。”在新的时代，“人中人”更值得追求。“人中人”不仅在字面上包含了人与人平等的前提，更表明人不是孤立的存在，人在社会中被定义，在与他人打交道的过程中成为人。这就是马克思所说的“人是社会关系的总和”。那么，什么是与他人打交道呢？最普遍的方式就是劳动。尽管在现在的社会阶段，劳动仍主要是谋生的手段，还具有较强的外在性特征，但劳动带来的人本质力量的体现，带来的人生价值的实现并未因此消失。我想，在任何工作岗位上，我们用心用情把本职工作做好，真诚地为他人多服务一些，体会这一过程中的幸福，这就是成为“人中人”。当然，学习、研究也是劳动的准备。如果我们的学习和研究着眼于社会生活中的真问题，踏踏实实下真功夫，寻求真道理，这本身也将在长远上指导实践，造福我们身边的人，这也是做“人中人”。从本质来说，“人中人”所蕴含的，“光讯”奖所鼓励的，正是“我为人人”。“我为人人”必然是劳累的，也一定是幸福的。我想起昨天从学生处下班时，走过放在门外、已准备好的“新生入学绿色通道”大幅标牌，我由衷感到，我和我的同事所办理的具体事务不尽相同，但我们所做的，都是有意义的事业，这令我感到自豪。

“光讯”奖也在评审方式上呵护做“人中人”的纯粹性，这种方式就是提名评审制，并在此过程中进行严格的审查。这也是旨在避免为了取得奖励而做事做学问的情形。我想，“光讯”奖的设立理念和评审方式是值得肯定的，应当继续保持自己的特色。

作为一个年轻的奖励，“光讯”奖也有很多值得完善的地方。“光讯”奖的提名评审制的有效运行依赖两个基础，即老师了解学生，学生欣赏学生。而在这两个方面，我们离完善还有不少的距离。其实，这两个方面也正是学院学生工作的内容和目标。在全员育人的背景下，这里所讲的学生工作不仅仅依赖学院学工组的老师，更必然地需要每一位任课教师、班主任、职工的参与。老师了解学生，就要实打实地走进学生，实打实地做好“三走进”工作。“三走进”是走进学生生活、走进学生学习、走进学生心灵。一些老师用行动把“三走进”演绎为进三次学生宿舍就行，以至于学生直到毕业都很难想起“三走进”的老师是谁，这是需要纠正的。走进学生未必要掌握学生生活的方方面面，未必要拘泥于某种固定的形式，但一定要走进学生的心灵，这是“三走进”的落脚点。只有实事求是，回到常识，把学生看作成年人进行平等交流，才能实现这种双向的

接近。当然，我们的同学在遇到困惑和困难时也要放心大胆地开口，向学工组、“三走进”老师求助，不要怕打扰老师工作，因为学生工作就是老师的重要工作内容。

学生欣赏学生则是学院学生工作取得的理想效果，这种和谐将内化为学生的优良品格。为别人多做一点事，给别人多留一些机会，别把好处全往自己身上揽，这种善心和善举正是社会生活中无比珍贵的。因此，我们不妨通过完善“光讯”奖的评选，来推动学院学生工作不断进步。

最后，我衷心期待“光讯”优秀学生奖和学院能不断向前。再次祝贺所有获奖同学。感谢各位同学、老师、家人一路上的陪伴、帮助和教导；感谢我在学生处的全体同事。祝各位身体健康，学习进步，工作顺利！祝各位毕业生毕业快乐！

谢谢大家！

【本科毕业生代表】逯源：云程发轫，万里可期

尊敬的各位老师、亲友来宾，以及即将从哲学社会学院毕业的同学们：

大家下午好！

我是2018级社会学专业的本科生逯源，非常荣幸能够作为毕业生代表在这个具有特殊意义的典礼上发言。在我们本科的最后一学期，受新一轮疫情和多种事宜的影响，我们没能和许多同学好好说声再见。但令人庆幸的是，我们能够以此次典礼为契机，云上相见，和身边的同学依依话别。在此，请允许我代表哲学社会学院全体毕业生，向曾经悉心教诲、辛勤培育我们的师长们，亲友们表示最衷心的感谢，也向在疫情期间为我们提供坚实保障与服务的所有老师和工作人员表达最崇高的敬意，谢谢你们。

和大多数同学一样，我既期待今天的到来，又害怕它来得太快。但今天站在这里，我不禁多了几分坚毅和从容，因为能拥有和大家一起分享、回忆我们自入学以来的成长与变化的机会，实属不易。仔细想来，2018级的同学其实是很幸运的一批人。我们曾身处后市的烟火人间，曾眼见综合楼的拔地而起，也曾拥有未受疫情干扰的自由大学时光。阴霾终将散去，但人生的幸福莫过于有着多味的经历。疫情带给我们的历练与反思，必将成为支撑我们前行的永恒力量。当然，兰州大学和哲学社会学院带给我的远不止于此。在这四年的时光里，我也不紧不慢地做了一些事：怀着紧张又忐忑的心登台主持，谨慎细微地检查每一篇推送和新闻稿，迷茫又无畏地选择远赴山大交流，大胆尝试着做国创和挑战杯项目，在无数个日夜里为取得满意的成绩不遗余力…当然，我也曾多次为在比赛中没能拿到理想名次而懊悔，为没有敏锐的学术思维而自我怀疑，为没有发挥好的面试黯然神伤。

在哲学社会学院，在兰州大学，我们都留下了很多故事，也一定从中思考了许多。诸位老师的教导不仅让我们在学习方面受益匪浅，也让我们在为人处事方面得到了很多启发。“知行合一，宁静致远”的院训让我们明白，对于事物的道理，要深知之，

践行之，也只有心境平稳，修炼自身，才能历尽千帆，有所作为。而对于四年以来的骄傲和失意，“自强不息，独树一帜”也渐渐成为了我开导自己的良言。我们应该以积极的态度对待生活中的每次机遇和挑战，不自弃也不自大，时常反省，深耕自我，在尊重汲取他人长处的同时用心做好自己的文章。接下来，大家即将奔赴各自的山海，希望大学时光里的美好能化作我们贴近现实的一缕底气；希望大学教给我们的知识与道理能为我们的青春着色，让我们更用心地感受时代的脉搏；希望我们每一个人都能坚定理想信念，怀揣着初心与社会责任感，到达梦想的彼岸。

“窗外日光弹指过，席间花影坐前移”。一路以来，感谢给我力量的所有人，我的父母家人，我的老师朋友，感谢为我们提供平台与机遇的学校和学院，曾经那个稚嫩的女孩儿越来越喜欢自己，也越来越会去学着欣赏自己。说的话总有长有短，但属于我们的青春和美好回忆，却只会时光中越来越绵长。唯愿大家在未来的生活中能够“识尽天下好人，读尽世间好书，看尽世间好山水”，执着于理想，纯粹于当下，无论在何时何地，都能做一名合格的哲社人、兰大人，以优异的成绩回报社会，回馈母校。最后的最后，祝兰州大学哲学社会学院 2022 届毕业生，云程发轫，万里可期，大家毕业快乐，我们江湖再见！

【研究生毕业生代表】黄陈琛：心有远方，不负当下

尊敬的各位校友、家长、领导、老师，亲爱的各位同学们：

大家下午好！

我是 2019 级哲学专业研究生黄陈琛。在这绿草如茵、栀子花开的毕业季，很荣幸作为哲学社会学院 2022 届毕业生代表在这隆重的毕业典礼上发言。生活需要仪式感，因为仪式感能唤起我们对内心自我的尊重，也让我们更好、更认真地去度过属于我们生命里的每一天。毕业典礼是对我们两年、三年、四年的学生生涯最好的总结。它的意义显然不止是完成一个仪式，还是给我们毕业生们上的一堂生动的“最后一课”。

在此，请允许我代表哲学社会学院 2022 届全体毕业生向辛勤培育我们的各位领导、老师表达最衷心的感谢，在我们的求学之路上你们给予了我们太多帮助和关怀；向此次毕业典礼的策划者、组织者和所有幕后工作者致以最诚挚的感谢，没有你们为此次毕业典礼的奉献与付出，就不会有如今诸位欢聚一堂的盛典；向在现场和线上参与此次毕业典礼的校友、家长、以及关心学院发展的每一位哲社院的朋友献上最崇高的敬意，哲社院因为有你们才会越来越好。

我来自东南沿海，七年前父母坚定地让我选择兰州大学，那时候我还不理解他们的选择。对于在海边长大的孩子来说，阔别家乡，来到距离大半个中国的兰州求学是个很大的挑战。列车一路西行，渐变的植被覆盖、高耸巍峨的山峰、十月飘雪的金城美景、甚至是异于甘肃其他气候区的兴隆山都令人我感叹大自然的鬼斧神工。后来我似乎明白了也找到了原因，兰州大学身处西北，自然景象的千姿百态意味着许多可能性和包容性。

我们能够进步和完善自身，一定是需要更多可能性和包容性的。因此，四年后的我再次坚定地选择了兰州大学，选择了哲学社会学院。

回望七年求学路，我是个普通的不能再普通的学生。回忆七载兰大时光，从昆仑堂到积石堂，从天山堂到观云楼，从芝兰苑、玉树苑到丹桂苑、新竹苑。变的是地点，变的是风景，不变的是情节，不变的是它们都叫兰大，它们都是兰大的血脉。而我们即将毕业，走向社会，我也为我是一个兰大人而骄傲和自豪。在哲学社会学院学习的七年时光，我见证了学院教师队伍的壮大，教学质量的攀升和综合水平的跃进。我是幸运的，能够享受七年哲社的光景；我也是贪心的，甚至还想继续留下来。所以不得不感念时光蹉跎，顿觉“胜地不常，盛筵难再。”大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。哲学之道，在于仰望星空，也在于脚踏实地。即将离开校园生活步入社会的我，将会树立“穷且益坚，不坠青云之志”的志向，摆出“但行好事，莫问前程”的心态，追求“但愿苍生俱饱暖，不辞辛苦出山林”的理想境界。

当然，我还有另一个身份——哲学社会学院毕业班联络人。6月10号下午我十分荣幸参与了在榆中校区图书馆举行“闪光青年，奋斗为美”——2022届毕业班级联络员聘任仪式，并且作为我院毕业班级联络人代表参与其后的座谈会。对于联络校友的工作，我的理解是：最重要的就是心里一定要有母校，要有对兰大深厚的情怀，爱岗敬业，尽心尽责。母校母院有召必回。在外兰大和哲社就是我们最亮丽的名片，同时它们也是我们青春的最亮丽的底色。而即将毕业的我们也将成为兰大校友和哲社院友。因此，我们对内要树立远大理想抱负，对外要讲好兰大和哲社故事。

说了很多话，发现更多的其实还是感谢。感谢哲学社会学院每一位教职工。因为师生的情谊比天还高，比地还辽阔。您的躬行和教诲为我们传道、授业、解惑。今后还有机会见面的话，我一定还会亲切地道一句：“老师好！”。感谢我的亲朋好友们，因为你们作为我温暖的港湾和坚实的后盾，在我需要分享喜悦的时候你们在，当我伤心迷惘的时候你们也在，因为你们让我懂得：该在的一直都会在。感谢朝夕相伴两年、三年、四年、六年、甚至七年的同学们，因为你们温暖了我在兰州的七载春夏秋冬夏。也让我这短暂一趟，犹豫目光变得滚烫。也让我能够笑得大方，也能走得坦荡。同时，也感谢在兰大遇见的所有人。就像是共赴一场盛会，你我都是被上天眷顾之人，都是幸运儿。

欲买桂花同载酒，终不似，少年游。即使在这短暂的几年求学时光留下了这样那样的遗憾，但我希望我们的选择和决定都是无悔的。因为那是我们青春的标记，是我们书写青春永恒的畅笔。

在接下来的人生旅途中，愿我们怀揣梦想，对生活保有热爱。心有远方，也珍惜当下，保持热忱，奔赴山海。从今往后，不负流年美好，不悔岁月匆匆。星光不问赶路人，岁月不负有心人。愿诸君所得皆所愿，所遇皆所求。所求皆所得，所盼皆所期。

“时光的河入海流，我们终于分头走。没有哪个港口，会永远的停留。”最后，祝愿母校兰州大学和母院哲学社会学院永远辉煌美丽！希望在场的和不在场的2022届哲学社会学院毕业生能够常回家看看！谢谢大家！

【在校生代表】苗瑞芮：不忘过往，希冀未来

尊敬的各位领导、老师，亲爱的学长、学姐、同学们：

大家好！我是兰州大学哲学社会学院 2020 级哲学本科生苗瑞芮，非常荣幸今天能够作为在校生代表在学院毕业典礼上进行发言。在此，请允许我代表哲学社会学院全体在校生向所有 2022 届的毕业生学长、学姐们表达我们最衷心的祝愿。祝贺你们顺利完成学业，带着学术的智慧，生活的理想，踏上新的征程，开启人生新的篇章！同时，也向悉心教导、一路支持我们的师长们表示衷心的感谢。对为我们提供丰富资源和广阔平台的学院与学校表达崇高的敬意。感谢你们这一路的陪伴与帮助！

在毕业典礼这个为大学生活画上句号的节点上，学长学姐们不妨把记忆退回到大学生活的起点，回忆一下自己刚入学的模样。当时，开学综合症像一道坎摆在很多人的面前。当步入深藏于萃英山脚下的榆中校区时，心中复杂的感受让人一时分不清惊喜与惊吓何者居多。进入学术性极强的专业课堂中，看到周遭高手如林，同学惊才绝艳，可能难免菲薄自惭。度过新手适应期后，大学生活中的幸福体验也开始向你们展开。当你们进入到思想中去，当你们的神思飞扬起来时，便会如《文心雕龙》中所述的，“寂然凝虑，思接千载；悄焉动容，视通万里。”你们多少都为惊艳的思想而赞叹，或者对某本书籍中的片段回味不已。“细雨湿衣看不见，闲花落地听无声”。这些关于大学生活的感触不需要过多的言语去描述，它们如细雨湿衣，如闲花落地，铺撒在你们的心田，这是属于大学的芳华。放下书本，在兰州大雪纷飞的冬日，也曾与来自五湖四海的同窗们拥着羽绒服来到烟火气升腾的正宁路夜市，向偶遇的友人发出“能饮一杯无？”的邀请。《瓦尔登湖》的意境不可多得，萃英山下与积石堂前的安宁又何尝不是如此？诗人荷尔德林说：“人生充满劳绩，但诗意栖居在这块大地之上”。美与宁静是湿润的空气，被其包围、被其浸润是一种必需，也是一种幸福。希望纵使你们身处别处，仍能够回忆起这份专属的感动。

通过这几年时间的寸积铢累，足以让今时往日的自己成云泥之别。100 多年前，杨昌济送给毛泽东十个字“修学储能，先博后渊，坚忍”。这十个字简洁而深刻，“大音希声、大象无形”、大道至简。面向未来，我们的选择不外乎于“修学”与“储能”二者之间。“修学”者，寻找人生的“大本大源”，找到自己内心坚守的柔软，继续在“思”的道路上前行。“储能”者，为未来干事情储备知识才能，厚积而薄发。无论选择如何，其“工夫论”都有相通之处。我们要“先博”，知道世界常识，人文掌故，不泥于一隅一域，对世界保持敬畏与好奇。我们还要“后渊”，在自己的专业领域建立起不可替代的优势，有渊识洞见。至于“坚忍”，苏轼的《留侯论》对其的诠释可谓最佳：“天下有大勇者，卒然临之而不惊，无故加之而不怒。此其所挟持者甚大，而其志甚远也。”希望我们也能够为了实现自己的“大道”，静水深流，上善若水。《庄子·知北游》有云：“天地有大美而不言，四时有明法而不议，万物有成理而不说”。相比于以往的学习经历，大学也许可以说更具有天地四时般的气象。大学有大美而不言，希望走过这段学习生涯的学长学姐们为人处事更加圆融，才干更加精进，自强不息，止于至善。当然，

大学以外的世界是更加的广阔，世界是无限向我们敞开的可能性，愿照亮林间空地的那束光芒也能落在我们的园地，让被遮蔽的世界真实无妄地向我们显现。

“曲终人不见，江上数峰青。”一曲终了，人已经杳然，惟留江上数峰青，其意蕴绵绵，可通深远。毕业典礼会宣布你们的这一段意气风发的青春旅程告一段落，但是在这段时光中你们一切的生命体验依然悠远绵延。哲思的芬芳依然会为我们的生活增光添彩、思维的闪电会如旧照亮我们的前路。最后，由衷地祝愿各位学长、学姐们能够实现自己的理想和目标，快意生活、诗意栖居。

我的发言到此完毕，谢谢大家！

本期编辑：安 妮 李晓阳 杨慧茹 满吉苑 吴晓敏 张钰炆
审 核：孙立国 陈声柏 王树莲 马世英 张言亮 周亚平

近者悦 远者来

兰州大学哲学社会学院人才招聘

根据学科发展和师资队伍建设需要，兰州大学哲学社会学院诚邀海内外哲学与社会学专业教师和研究人员倾情加盟。拟招聘马克思主义哲学、科学技术哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、宗教学、伦理学、美学和社会学、人类学、人口学、社会工作等专业学科带头人、青年研究员、教授、副教授、讲师、师资博士后等人员。按照国家 and 学校有关规定提供有竞争力的薪酬和科研工作环境，特别优秀人才可“一人一议”。详细招聘信息请参考学院人才招聘启事和学院微信公众号。



地址：甘肃省兰州市城关区天水南路 222 号

兰州大学城关校区西区齐云楼 632

邮编：730000

电话：0931-8913710

邮箱：zhexx@lzu.edu.cn

网址：<http://zheshexi.lzu.edu.cn/>